



CLINIQUE D'ORTHOPÉDAGOGIE
Myriam Gagnon

ATELIER VIRTUEL #2

L'écriture au primaire

Les meilleures pratiques

Sommaire

Partie 1 - L'écriture à l'école primaire
Une vue d'ensemble

page 3

Partie 2 - Les difficultés en écriture au primaire

page 11

Partie 3 - Stratégies de remédiation

page 22

Grille aidant à l'analyse des erreurs

page 33

Grille d'analyse - Cas concret

page 36

Contacts et Crédits

page 40

Partie 1

L'écriture à l'école primaire

Une vue d'ensemble



Six aspects travaillés

ET STRATÉGIES D'AUTOCORRECTION

- 1 . Calligraphie
- 2 . Lexique
- 3 . Orthographe - *Voie d'assemblage et d'adressage*
- 4 . Grammaire - *Connaissances et application*
- 5 . Syntaxe - *Structure de la phrase simple et complexe*
- 6 . Cohérence textuelle - *Structure des idées et liens*

LES OBJECTIFS
SELON LES CYCLES

1^{er} cycle

1^{ère} année – CP

- Analyser les sons dans les syllabes et les mots simples pour les reproduire à l'écrit
- Orthographier des mots fréquents
- Écrire des phrases simples en respectant les correspondances graphèmes-phonèmes et l'orthographe des mots fréquents
- Individualiser les mots en écriture de phrases

2^e année – CE1

- Orthographier des mots fréquents (environ 500 mots)
- Maîtriser les correspondances graphèmes-phonèmes
- Écrire des phrases simples
- Mémoriser les verbes *avoir, être, aimer, dire, faire et aller* à l'indicatif présent
- Accorder le groupe du nom (déterminant + nom)

Quelques mots fréquents

à - en - les - un - une

des - dans - mon - mes

je - j'ai - avec - j'aime - il y a

Individualiser les mots

J'aime joué avec *mon ami*.

J'aime jouer avec mon ami.

Sons et syllables complexes

an - en - in - ain - ein - ien

oin - ail - eil - euil - ill - gu

ge - gn - eur - our - au

eau - br - fr - pl ...

LES OBJECTIFS
SELON LES CYCLES

2^e cycle

3^e année – CE2

4^e année – CM1

- Utiliser l'adjectif dans le groupe du nom
- Conjuguer les verbes du 1^{er} et 2^e groupe à l'indicatif présent, l'imparfait, le futur simple et le conditionnel présent
- Comprendre la formation du participe passé
- Accorder le verbe avec le sujet
- Utiliser la virgule lors d'une énumération
- Organiser un texte narratif en 5 temps

LES OBJECTIFS
SELON LES CYCLES

3^e cycle

5^e année – CM2

6^e année – 6^e

- Connaître les 8 classes de mots et parvenir à les identifier (préposition, conjonction et pronom sont toujours en apprentissage en fin 6^e année)
- Savoir conjuguer les verbes du 3^e groupe à l'indicatif présent, l'imparfait, le futur simple et le conditionnel présent
- Utiliser le passé composé
- Accorder les participes passés sans auxiliaire et avec l'auxiliaire *être*
- Accorder l'attribut du sujet
- Organiser un texte à caractère narratif, informatif ou explicatif

Partie 2

Les difficultés en écriture au primaire

Six aspects travaillés

ET STRATÉGIES D'AUTOCORRECTION

- 1 . Calligraphie
- 2 . Lexique
- 3 . Orthographe - *Voie d'assemblage et d'adressage*
- 4 . Grammaire - *Connaissances et application*
- 5 . Syntaxe - *Structure de la phrase simple et complexe*
- 6 . Cohérence textuelle - *Structure des idées et liens*

Calligraphie

- Geste graphique imprécis
- Écriture des lettres du bas vers le haut
- Mélange de lettres majuscules et minuscules dans une phrase
- Difficulté à respecter les trottoirs
- Écriture d'allure parfois brouillonne



Lexique

- Vocabulaire répétitif
- Mélange des registres de langue
- Utilisation répétée de mots “passe-partout”
- Pauvreté lexicale d’ensemble



Orthographe d'usage

- Voie d'assemblage

Jardin > jrdin
Verbe > vèrde
Avec > avce
Soleil > solèi
Arbre > aber

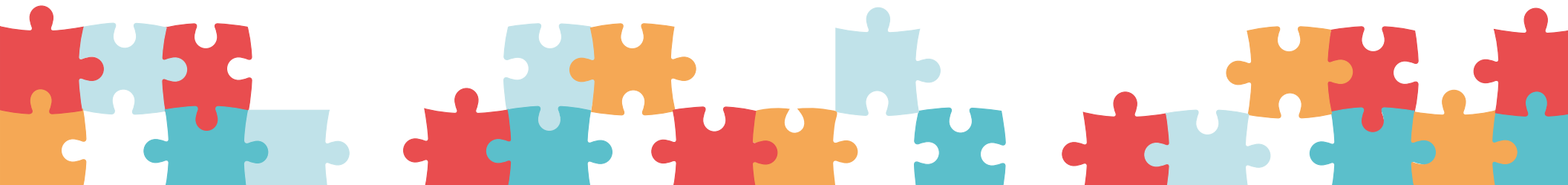
- Voie d'adressage

Maintenant > Mintenan
Aujourd'hui > ojourdui
Femme > fame
Habitat > abita
Dans > dan



Grammaire

- Erreurs fréquentes dans l'accord des verbes au présent, à l'imparfait ou au conditionnel présent (4^e à la 6^e année)
- Erreurs fréquentes dans l'accord du Groupe du Nom (3^e à la 6^e année)
- Confusions fréquentes entre les terminaisons verbales en é/er/ai/ais/ait/ez (5^e et 6^e année)
- Confusions fréquentes entre les homophones de base (4^e à 6^e année)
- son/sont, a/à, on/ont, ces/ses/c'est/s'est, et/est



Structure de la phrase

- Absences de majuscules et de points
- Phrases longues qu'il est difficile de comprendre
- Phrases très simples par rapport aux capacités verbales de l'enfant
- Phrases peu élaborées
- Phrases incomplètes (mots manquants)



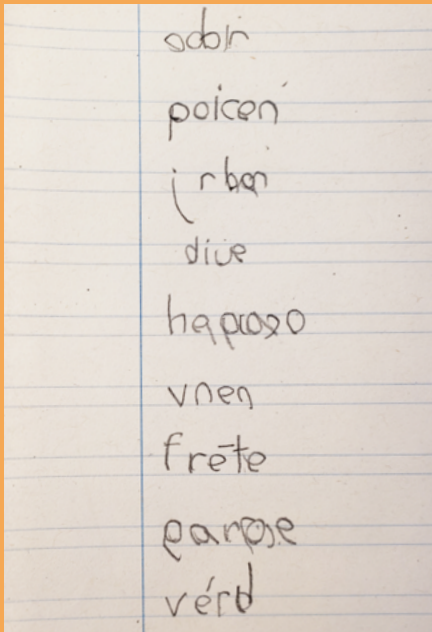
Cohérence textuelle

4^E À 6^E ANNÉE

- Idées trop longuement expliquées avec des détails inutiles
- Idées peu expliquées
- Volonté d'écrire des idées farfelues qui s'éloignent du cadre d'écriture
- Absence de balises qui permettent de comprendre la structure narrative ou descriptive du texte



**Exemples
de production d'écrits par
des élèves en difficulté
d'apprentissage**



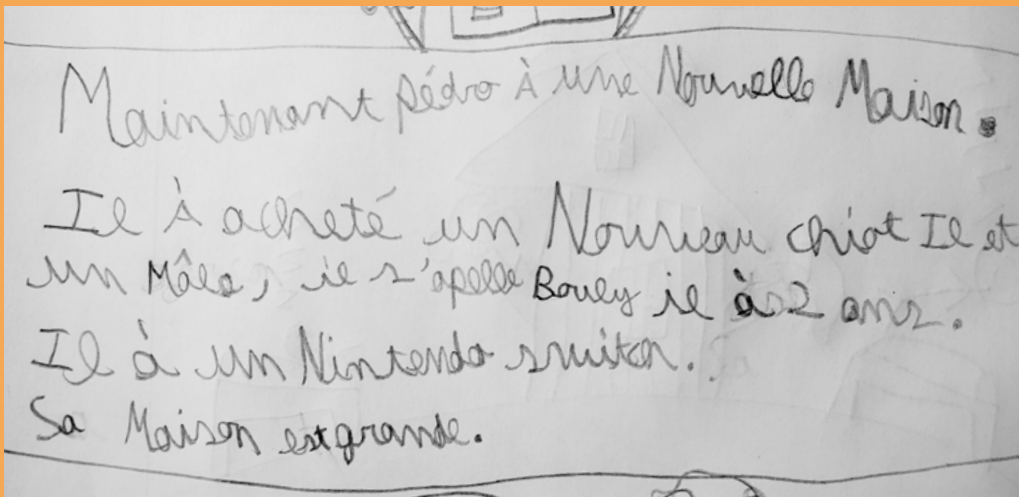
4^e année

Difficulté de calligraphie et d'orthographe d'usage

Inversions de lettres

Correspondances graphèmes-phonèmes peu respectées

Omissions, substitutions et ajouts de graphèmes



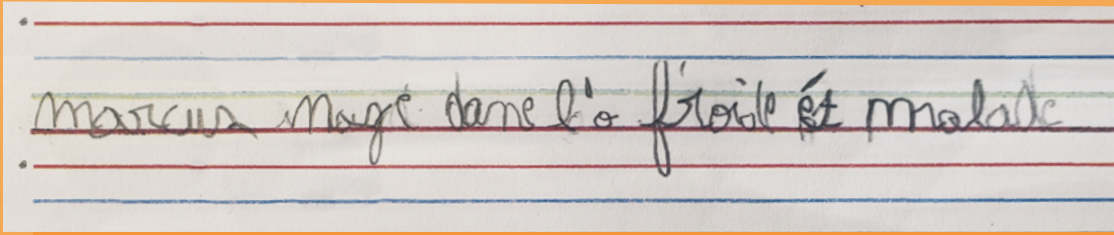
4^e année

Difficulté de calligraphie

Difficulté de vocabulaire

Difficulté de cohérence textuelle

et difficulté de structure de la phrase



2^e année

Difficulté d'orthographe et de structure de phrase

Confusions de graphèmes : n/m, b/d

Substitution de graphème

Voie d'adressage à consolider

Phrase incomplète



Partie 3

Stratégies de remédiation



STRATÉGIES
DE REMÉDIATION

Stratégies pour la calligraphie



Disponible sur le site Lakanal.net

Et sur le site Cartablefantastique.fr

STRATÉGIES
DE REMÉDIATION

Stratégies pour le lexique

1

Surligner les répétitions

2

Concours de
l'amélioration du vocabulaire

3

Écriture partagée

STRATÉGIES DE REMÉDIATION

Stratégies pour le lexique



The screenshot shows the L'institut.com website interface. At the top, there are user avatars for 'avec Zoé', 'Tom', and 'Lou'. Below the search bar, there are navigation tabs for 'Accueil', 'Mon espace', and 'Mon cahier'. The main content area is titled 'Exercice 1440.1 - Les synonymes - Re' and contains a list of exercises. The selected exercise is 'Exercice 1 Remplacer par un synonyme'. The text of the exercise is: 'En Italie, j'ai oublié de mettre mes cartes.' Below the text, there are several words listed: 'appuyer | étaler | poster | enfiler | jeter |'. The exercise is part of a series titled 'Exercice 1440 - Les synonymes - Remplacer' and 'Série 1 - Le verbe mettre'. The instruction is: 'Consigne : remplace le mot par un synonyme'.

- En Italie, j'ai oublié de mettre mes cartes à la poste. - En Italie, j'ai oublié de _____ mes cartes.
appuyer | étaler | poster | enfiler | jeter | déplacer | ranger
- De fureur, j'ai mis sa photo à la poubelle.
appuyé | étalé | dressé | posté | enfilé | jeté | déplacé | rangé
- Chez nous, ce sont les enfants qui mettent le couvert.
appuient | étalent | dressent | postent | enfilent | jettent | déplacent | rangent
- J'ai mis du beurre dans mon sandwich.
appuyé | étalé | dressé | posté | enfilé | jeté | déplacé | rangé

Disponible sur le site [L'institut.com](https://www.linstitut.com)

Volet *Vocabulaire*

STRATÉGIES
DE REMÉDIATION

Stratégies pour l'orthographe

1

Oublier la stratégie de copie des mots

2

Demander à votre enfant de **souligner les graphies complexes dans** certains mots :

en/an - au/eau - c/ç/s/ss - g/ge/gu
gn/ill/y - ain/ein/ein - lettres muettes
nn/ll/tt/rr - euil/ail/eil/ouil

Exemple : pendant, mignon, pigeon, astronaute

3

Deux fois par semaine,
faire une dictée des mots
présentant les graphies difficiles.
La veille de la dictée prévue **faites une dictée de tous les mots de la liste.**

Liste orthographique 1^e et 2^e année

★	★	★	★
à	banane	café	chien
à côté de	bas	campagne	chienne
aile	basse	canard	chose
aimer	beau (bel)	cane	ciel (cieux)
air	belle	carotte	cinq
aller	beaucoup	carte	cinquante
alors	beaucoup de	ce	classe
ami	bébé	(cet, cette, ces)	cœur
amie	blanc	celui	comme
amuser	blanche	celle	comment
an	bleu (bleue)	(ceux, celles)	coq
animal	bois	cent	côté
animaux	bon	certains	cou
appeler	bonne	certaines	coup
après	bonbon	chambre	cour
arbre	bouche	chanson	cousin
arrêter	bout	chanter	cousine
arriver	bras	chapeau	
attendre	brebis	chaque	
au (aux)	bruit	chat/chatte	
aujourd'hui	brun	chaud	
aussi	brune	chaude	
auto		chemin	
automne		cher (chère)	
autour		chercher	
autre		cheval	
avant		chevaux	
avec		cheveu	
avoir		chez	

STRATÉGIES
DE REMÉDIATION

Stratégies
pour
l'orthographe

Disponible sur le site Seduc.csdecou.qc.ca

STRATÉGIES
DE REMÉDIATION

Stratégies pour l'orthographe

The screenshot shows the homepage of L'institut.com. At the top, the logo 'L'institut.com' is displayed in a blue banner, along with the text 'avec Zoé', 'Tom', and 'Lou' and their respective avatars. Below the banner is a search bar labeled 'Rechercher ...' and navigation buttons for 'Accueil', 'Mon espace', and 'Mon cahier'. A sidebar on the left lists subjects: 'Français' (selected) and 'Mathématiques'. Under 'Français', there is a list of topics: Grammaire, Orthographe (highlighted in blue), Lettres et sons, Mots se terminant par ..., Accord, genre et nombre, Homophones / Homonymes, Mots invariables, Ecriture des mots, Écriture des nombres, Vocabulaire, Conjugaison, and Dictée. The main content area features a cartoon character holding a sign that says 'L'institut.com' and a text box with the heading 'Apprenez à l'aide de' and a sub-heading 'Vous trouverez de (6e, 5e). Ces exercices sont classés par atelier inf'. Below this is a section titled 'Info du Vendredi 27 mars 2020' with a sub-heading 'Face à l'afflux important de visites sur serveur supplémentaire. Les abonnés abonne.com pour leur garantir une nouvelle année de qualité. Nous vous souhaitons une bonne utilisation de nos services.' and a sub-heading 'difficultés.'

The screenshot shows an orthography exercise on the L'institut.com website. At the top, there is a dropdown menu labeled 'Choisis une série de questions pour cet exercice' with the selection '1 - Animaux'. Below this is the exercise title 'Exercice 1318 - g, ge ou gue - Repérer le son (gue)' and a sub-heading 'Série 1 - Animaux'. A 'Défi rapidité' button is visible. The instruction reads: 'Consigne : entoure (en cliquant) les noms dans lesquels tu entends le son (gue) comme dans vague ou grand.' Below the instruction, there are six words in grey boxes: 'grue', 'guépard', 'girafe', 'grillon', 'guêpe', and 'grenouille'. At the bottom, there are buttons for 'Corriger' (green), 'Recommencer' (blue), and navigation arrows. The text 'Série de questions n° 1/4' is displayed at the bottom right.

Disponible sur le site [L'institut.com](https://www.linstitut.com)

Volet Vocabulaire



STRATÉGIES DE REMÉDIATION

Stratégies pour la structure de phrases

1

Lors d'une ponctuation absente,
surligner les conjonctions répétitives

*Exemple : Chaque semaine l'écureuil
cherchait des noisettes **et** il n'en trouvait pas toujours
alors il devait changer de rue **et** d'arbre **et** il en trouva
un finalement par un beau matin de juillet.*

2

Utiliser le modèle de la phrase de base

Où	Qui	Fait	Où, Quand
Quand		quoi	Comment
			Pourquoi

Ce matin, mon petit chat a dormi sur son banc favori.

STRATÉGIES
DE REMÉDIATION

Stratégies pour la grammaire

1

Clarifier les connaissances sur
les classes de mots et les divers accords

1^{ER} CYCLE : 1^e et 2^e année

Déterminant, nom, verbe
Accord du GN
Déterminant + Nom

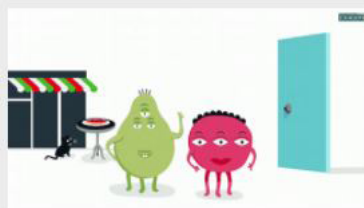
2^E CYCLE : 3^e et 4^e année

Déterminant, nom, verbe + Adjectif
Accord du GN
Accord du verbe avec sujet

3^E CYCLE : 5^e et 6^e année

Déterminant, nom, verbe, adjectif
+ Pronom, adverbe et mots invariables
Accord du GN
Accord du verbe
Accord du participe passé employé avec *Être*

LES NOMS



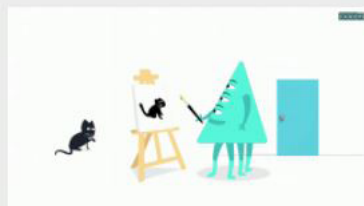
Le nom
Grammaire



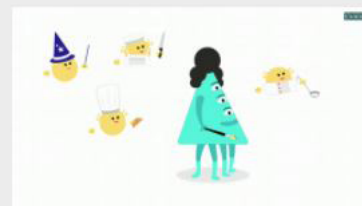
Le nom propre, le nom commun
Grammaire



Le genre du nom : féminin et masculin
Grammaire



Le féminin du nom (1/2)
Grammaire



Le féminin du nom (2/2)
Grammaire



Le nombre du nom : singulier, pluriel
Grammaire

Toutes les vidéos sont accessibles par abonnement sur le site Lesfondamentaux.reseau-canope.fr (Volet Grammaire) ou quelques vidéos en accès libre sur le **Youtube de Réseau Canopé** (Liste de lecture : Les Fondamentaux)

RÉFÉRENCES EN LIGNE

Vidéos explicatives du Réseau Canopé

L'institut.com

avec Zoé Tom Lou Ma

Rechercher ...

Accueil Mon espace Mon cahier

Français

- Grammaire
- **Orthographe**
- Lettres et sons
- Mots se terminant par ...
- Accord, genre et nombre
- Homophones / Homonymes
- Mots invariables
- Ecriture des mots
- Écriture des nombres
- Vocabulaire
- Conjugaison
- Dictée

Apprenez et r...
à l'aide des mi...

Vous trouverez des exerc...
(6e, 5e). Ces exercices...
classe : atelier informati...

Le mot

- **Info du Vendredi 27 mars 2020**
Face à l'afflux important de visites sur notre
serveur supplémentaire. Les abonnés disposent
d'abonnement pour leur garantir une meilleur...

Disponible sur le site [Linstitut.com](https://www.linstitut.com)

Volet Grammaire - Orthographe - Vocabulaire,...

RÉFÉRENCES EN LIGNE

Activités sur la toile

Grille aidant à l'analyse des erreurs

Description des
erreurs fréquentes

À améliorer dans le
texte de votre enfant
OUI NON

Ressources en ligne

CALIGRAPHIE

Geste graphique imprécis

Écriture des lettres du bas vers le haut

Mélange de lettres majuscules
et minuscules dans une phrase

Difficulté à respecter les trottoirs

Écriture d'allure parfois brouillonne

Le cahier d'écriture cursive
Lessuperprofs !

Écrire
Cartable Fantastique

LEXIQUE

Vocabulaire répétitif

Mélange des registres de langue

Utilisation répétée de mots
"passe-partout"

Pauvreté lexicale d'ensemble

L'instit.com - Exercices interactifs et leçons
Volet Vocabulaire

Les animations des Fondamentaux,
accessibles par abonnement sur le site
RéseauCanopé - *Volet Vocabulaire*
Ou en accès libre sur leur **chaîne Youtube**

ORTHOGRAPHE D'USAGE

Change des lettres

Exemples : Inverse des lettres,
confond des sons, oublie des lettres

Fait des erreurs sur les sons

an/en

o/au/eau

c/ç/s/ss

g/ge/gu/gn

y/ill/euil/ail/eil/ouil

in/ein/ien

Lettres muettes en fin de mots

Consonnes doubles

L'instit.com - Exercices interactifs et leçons
Volet Orthographe, incluant Dictée

Les animations des Fondamentaux,
accessibles par abonnement sur le site
RéseauCanopé - Volet Orthographe
Ou en accès libre sur leur chaîne Youtube

Les outils des superhéros
Sur le site Lessuperprofs !

Liste-orthographique-1re.pdf

Liste-orthographique-1re-2e.pdf

Sur le site Seduc.csdecou.qc.ca

L'orthographe au quotidien, moi j'y tiens !
Sur le site Deuxprofsunepassion !

GRAMMAIRE

Fait des erreurs fréquentes

2^e année et + : Groupe du nom

3^e année et + : Adjectif

3^e année et + : Verbes au présent

4^e année et + : Verbes au présent, à l'imparfait
ou au conditionnel présent

5^e et 6^e années : Terminaisons en é/er/ai/ais/ait/ez

3^e ou 4^e année et + : Homophones de base :
son/sont, a/à, on/ont,
ces/ses/c'est/s'est, et/est

L'instit.com - Volet Grammaire

Exercices de conjugaison

L'instit.com - Volet Conjugaison

IMPASSE, Pour s'en sortir avec les
participes passés

La Phrase dictée du jour

Les animations des Fondamentaux,
accessibles par abonnement sur le site
RéseauCanopé
Volet Orthographe et Grammaire
Ou en accès libre sur leur chaîne Youtube

STRUCTURE DE LA PHRASE

Absences de majuscules et de points

Phrases longues qu'il est difficile
de comprendre

Phrases très simples par rapport
aux capacités verbales de l'enfant

Phrases peu élaborées

Phrases incomplètes (mots manquants)

Exercices de conjugaison

L'instit.com

*Tout le volet La Phrase sous l'onglet
Grammaire*

Illustrations jeunesse

Bing images

*Banque d'illustrations pour écrire des
phrases élaborées et riches*

COHÉRENCE TEXTUELLE

Idées trop longuement expliquées
avec des détails inutiles

Idées peu expliquées

Volonté d'écrire des idées farfelues
qui s'éloignent du cadre d'écriture

Absence de balises qui permettent de
comprendre la structure narrative ou
descriptive du texte

Écriture parent-enfant d'une histoire

Le schéma narratif

Alloprof

Le récit en 5 temps

Matieresaemporter.ca

AUTO- CORRECTION

Adopte consciemment une stratégie
d'autocorrection

Code de correction

Seduc.csdecou.qc.ca

Stratégies d'autocorrection

Nbed.nb.ca

Volet Vocabulaire

Fahim est un film où c'est l'histoire d'un garçon qui habite au Bangladesh et là ba il est pas en sécurité lui et sa famille alors il va à Paris avec son père parce que le reste de sa famille ne peut pas. Là bas Fahim s'inscrit à un club d'échec et il va faire des tournois mais son père n'a pas les papiers pour rester là ba alors il doit repartir au Bangladesh et Fahim doit aller en famille d'accueil. Pendant ce temps Fahim gagne le tournoi de France et la secrétaire appelle le président pour lui demander qu'il reste et après il dit oui et le reste de sa famille viennent rejoindre Fahim et son père.

GRILLE D'ANALYSE DES ERREURS

Cas concret

Texte écrit par un élève de 6^e

Cas concret

Grille aidant à l'analyse des erreurs

Description des erreurs fréquentes

À améliorer dans le texte de votre enfant

Ressources en ligne

OUI

NON

CALIGRAPHIE

Geste graphique imprécis



Écriture des lettres du bas vers le haut



Mélange de lettres majuscules et minuscules dans une phrase



Difficulté à respecter les trottoirs



Écriture d'allure parfois brouillonne



Le cahier d'écriture cursive
Lessuperprofs !

Écrire
Cartable Fantastique

LEXIQUE

Vocabulaire répétitif



Mélange des registres de langue



Utilisation répétée de mots "passe-partout"



Pauvreté lexicale d'ensemble



L'instit.com - Exercices interactifs et leçons
Volet Vocabulaire

Les animations des Fondamentaux, accessibles par abonnement sur le site
RéseauCanopé - *Volet Vocabulaire*
Ou en accès libre sur leur **chaîne Youtube**

ORTHOGRAPHE D'USAGE

Change des lettres

Exemples : Inverse des lettres,
confond des sons, oublie des lettres

Fait des erreurs sur les sons

an/en

o/au/eau

c/ç/s/ss

g/ge/gu/gn

y/ill/euil/ail/eil/ouil

in/ein/ien

Lettres muettes en fin de mots

Consonnes doubles

L'instit.com - Exercices interactifs et leçons

Volet Orthographe, incluant Dictée

Les animations des Fondamentaux,

accessibles par abonnement sur le site

RéseauCanopé - Volet Orthographe

Ou en accès libre sur leur chaîne Youtube

Les outils des superhéros

Sur le site Lessuperprofs !

Liste-orthographique-1re.pdf

Liste-orthographique-1re-2e.pdf

Sur le site Seduc.csdecou.qc.ca

L'orthographe au quotidien, moi j'y tiens !

Sur le site Deuxprofsunepassion !

GRAMMAIRE

Fait des erreurs fréquentes

2^e année et + : Groupe du nom

3^e année et + : Adjectif

3^e année et + : Verbes au présent

4^e année et + : Verbes au présent, à l'imparfait
ou au conditionnel présent

5^e et 6^e années : Terminaisons en é/er/ai/ais/ait/ez

3^e ou 4^e année et + : Homophones de base :

son/sont, a/à, on/ont,
ces/ses/c'est/s'est, et/est

L'instit.com - Volet Grammaire

Exercices de conjugaison

L'instit.com - Volet Conjugaison

IMPASSE, Pour s'en sortir avec les
participes passés

La Phrase dictée du jour

Les animations des Fondamentaux,

accessibles par abonnement sur le site

RéseauCanopé

Volet Orthographe et Grammaire

Ou en accès libre sur leur chaîne Youtube

STRUCTURE DE LA PHRASE

Absences de majuscules et de points	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Phrases longues qu'il est difficile de comprendre	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Phrases très simples par rapport aux capacités verbales de l'enfant	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Phrases peu élaborées	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Phrases incomplètes (mots manquants)	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Exercices de conjugaison

L'instit.com

Tout le volet La Phrase sous l'onglet Grammaire

Illustrations jeunesse

Bing images

Banque d'illustrations pour écrire des phrases élaborées et riches

COHÉRENCE TEXTUELLE

Idées trop longuement expliquées avec des détails inutiles	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Idées peu expliquées	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Volonté d'écrire des idées farfelues qui s'éloignent du cadre d'écriture	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Absence de balises qui permettent de comprendre la structure narrative ou descriptive du texte	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Écriture parent-enfant d'une histoire

Le schéma narratif

Alloprof

Le récit en 5 temps

Matieresaemporter.ca

AUTO- CORRECTION

Adopte consciemment une stratégie d'autocorrection	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
--	----------------------------------	-----------------------

Code de correction

Seduc.csdecou.qc.ca

Stratégies d'autocorrection

Nbed.nb.ca

Volet Vocabulaire

Clinique d'orthopédagogie Myriam Gagnon

TÉLÉPHONE

Pour toute question,
appelez-nous au 438-935-9728

NOS LOCAUX

002-1150, bd Saint-Joseph Est
Montréal, QC H2J 1L5

CRÉDITS

Texte : Myriam Gagnon

Graphisme : paulinebertrand.fr

Vidéo et montage : byloutre.com



**Réussir ensemble,
un pas à la fois.**



© Clinique d'orthopédagogie Myriam Gagnon 2021

apprentissages.ca